

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Нугуш  
муниципального района Мелеузовский район  
Республики Башкортостан**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

филологии  
*Г.В.Кинзябулатова* Кинзябулатова Г.В.  
протокол №1  
« 27 » августа 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителя директора по ВР  
*С.В.Казакова* Казакова С.В.  
« 28 » августа 2020г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОБУ СОШ с.Нугуш  
*Г.Ш.Таббасова* Таббасова Г.Ш.  
Приказ №83-ОД  
« 28. » августа 2020г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Мой родной язык»**

для 9б класса

количество часов в неделю - 2 часа

(всего – 66 часов)

**Составитель:**  
**Габбасова Расима Минихайдаровна**

Учитель башкирского языка и литературы

категория высшая

## **I.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения данной программы в 9 классе обучающиеся получат возможность формирования

личностных результатов:

определять и высказывать под руководством педагога общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

проговаривать последовательность действий;

учиться высказывать свое предположение (версию);

учиться работать по предложенному педагогом плану;

учиться совместно с педагогом и другими студентами давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

Коммуникативные УДД:

учиться выражать свои мысли;

учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

сравнивать предметы по заданному свойству;  
устанавливать общие признаки;  
находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;  
определять последовательность действий;  
наделять предметы новыми свойствами.

## **II. Основное содержание курса**

Введение. Речь.

Тема 1. Высказывания великих людей о башкирском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.

Тема 2. Выдающиеся писатели РБ.

Тема 3.Выдающиеся поэты РБ.

Тема4. Необычные правила.

Тема 5. Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание трудных слов. Как поступать в таких случаях?  
Лингвистические игры.

Тема 5. Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкоznания, который исследует происхождение и историю развития слов).

Тема 6. Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 7. Частицы и окончания ( Трудные случаи написания)

Тема 8. Различай и отличай. Проектная работа. (Дидактические игры и упражнения).

Тема 9. Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведение о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тема 10. Тайна в имени твоём. ( Узнай о себе больше)

Тема 11. Именная родня. (Все именные части речи башкирского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)

Тема 12. Семь чудес Башкортостана (Практическое занятие).

Тема 13. Семь чудес Мелеузовского района. Проектная работа.

Тема 14. Шәжәрә (Обобщение изученного о родословных. Стихотворение К.Аралбая. Практическое занятие)

Тема 15. Жизнь и творчество М.Карима.(Читательская конференция)

Тема 16. Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 17. Лекарственные растения родного края (Составление презентаций.)

Тема 18. Главнее главного. (Башкирский язык – родной язык Р.Гарипова, М.Карима, З.Биишевой и т.д.)

Тема 19. Действую по-разному. ( Составление кроссвордов, ребусов. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 20. Определяй и дополняй. (Устное народное творчество)

Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? (Знаменитые личности мелеузовского района).

Тема 22.О конкурсе “Акйегет и Акйондоζ” (Составление визиток).

Тема 23. Экскурсия в поселковую библиотеку (Встреча с работниками библиотеки.)

Тема 24. Мой родной Башкортостан. (Употребление собственных имен в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. Образцы деловых бумаг (Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Тема 26. Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Построение текстов.)

Тема 27. Текст (Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Тема 28. Сочетай, конструирай и вставляй.. (Использование знаков препинания в предложениях. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Тема 29. Конкурс чтецов (В деревне сабантуй. Работа с текстом).

Тема 30. История сел и деревень района. (Исторические данные)

Тема 31. Проектная работа. (По данным преподавателем темам. Решение кроссвордов)

Тема 32. Скажи прямо, не молчи... (Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)

### **III. Тематическое планирование.**

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Речь.	2
2	Высказывания великих людей о башкирском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	1
3	Выдающиеся писатели РБ.	2
4	Выдающиеся поэты РБ.	2
5	Необычные правила.	1
6	Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание трудных слов. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.	2
7	Путеводные звёзды орфографии. (Рассказ об этимологии – разделе языкоznания, который исследует происхождение и историю развития слов).	3
8	Слитно, раздельно или через дефис? (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)	2
9	Частицы и окончания	2
10	Различай и отличай. Проектная работа.	2
11	Морфологическая семейка. (Повторение и закрепление сведение о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).	2

12	Тайна в имени твоём. ( Узнай о себе больше)	1
13	Именная родня. (Все именные части речи башкирского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)	3
14	Семь чудес Башкортостана (Практическое занятие).	2
15	Семь чудес Мелеузовского района. Проектная работа.	2
16	Шэжэрэ (Обобщение изученного о родословных. Практическое занятие)	2
17	Жизнь и творчество М.Карима.(Читательская конференция)	2
18	Работа над проектом. (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала	2
19	Лекарственные растения родного края (Составление презентаций.)	2
20	Главнее главное. (Башкирский язык – родной язык Р.Гарипова, М.Карима, З.Биишевой и т.д.)	1
21	Действую по-разному. ( Составление кроссвордов, ребусов. Игра «Кто быстрее?»).	2
22	Определяй и дополняй. (Устное народное творчество)	3
23	Где? Когда? Куда? Откуда? (Знаменитые личности Мелеузовского района).	3
24	О конкурсе “Акйегет и Акциондоз” (Составление визиток).	2
25	Экскурсия в поселковую библиотеку (Встреча с работниками библиотеки.)	2
26	Мой родной Башкортостан. (Употребление	2

	собственных имен в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств	
27	Образцы деловых бумаг (Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).	2
28	Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Построение текстов.)	1
29	Текст (Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)	2
30	Обратись ко мне красиво! (Роль обращения в предложении и в тексте. Построение текстов.)	1
31	Сочетай, конструируй и вставляй.. (Использование знаков препинания в предложениях. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)	1
32	Конкурс чтецов (В деревне сабантай. Работа с текстом).	1
33	История сел и деревень района. (Исторические данные)	2
34	Проектная работа. (По данным преподавателем темам. Решение кроссвордов)	2
35	Скажи прямо, не молчи... (Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)	2

Прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
5 листов

Директор  
МОБУ СОШ с. Нукус

Габбасова Г.Ш.

